

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: GAP 00194 - CAMPESINATO BRASILEIRO

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60 HORAS

DOCENTE: GRAZIELE DAINESE

DIA/HORÁRIO: QUARTAS E SEXTAS, 14 às 16 HORAS.

EMENTA: Contextualização do campesinato na estrutura agrária brasileira. Campesinato de fronteira, campesinato parcelar. Relações de parentesco, compadrio e vizinhança. Articulação com o mercado. O campesinato e o processo de 'modernização' da agricultura: formas de reestruturação.

METODOLOGIA: Aulas expositivas e dialogadas, orientadas por reflexões e questões previamente elaboradas pela docente e pelxs discentxs.

AValiação: A avaliação consiste na elaboração de dois trabalhos a serem realizados ao longo do semestre e a apresentação de um seminário.

Aula 1 - 26/08 - Apresentação

Camponeses

Aula 2 - 31/08 - PEREIRA DE QUEIROZ, Maria Isaura. 1976. "O sitiante brasileiro e o problema do campesinato" In: *O Campesinato Brasileiro*. Petrópolis: Vozes, pp. 7-32.

Aula 3 - 02-09 - PALMEIRA, Moacir. 2009. "Casa e trabalho: nota sobre as relações sociais na plantation tradicional". In: WELCH, C; MALADOFI, E.; CAVALCANTI, J.; WANDERLEY, M.N.B. (Org.). *Camponeses brasileiros: leituras e interpretações clássicas* Vol. 1. São Paulo: EdUNESP; Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural, 2009.

Terra e Território

Aula 4 - 09/09 - ALMEIDA, Alfredo Wagner Breno de. 2009. "Terra de preto, terra de santo, terra de índio: usos comuns e conflito". Em: Emilia Pietrafesa de Godoij; Marilda Aparecida de Menezes; Rosa Acevedo Marin. (Org.). *Diversidade do campesinato: expressões e categorias: estratégias de reprodução social*. V. 2. São Paulo: Editora UNESP, p. 39-67

Trabalho familiar

Aula 5 - 14/09 HEREDIA, Beatriz Maria Alásia de. 1979. *A morada da vida: trabalho familiar de pequenos produtores do Nordeste do Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. [Capítulos III, IV: Casa-Roçado, Roçado-Roçadinho / p.48-89].

Aula 6 - 16/09 - Continuação Heredia, B.

Diversidade do Campesinato: quilombos/ agricultura familiar

Aula 7 - 21/09 - O'DWYER, Eliane C. 1993. "Remanescentes de Quilombos na Fronteira Amazônica: etnicidade como instrumento de luta pela terra". *Reforma Agrária* N°3, Campinas. p. 121 - 139.

Aula 8 - 23/09 – NEVES, Delma Pessanha. 2007. Agricultura familiar: quantos ancoradouros. *Geografia agrária: teoria e poder*. (trecho selecionado: da página 1 a 27).

Moralidade

Aula 9 - 28/09 – WOORTMANN, K. 1987. Com parente não se neguceia: o campesinato como ordem moral. *Anuário Antropológico*, Brasília, pp. 11-73.

Aula 10 - 30/09 – Continua: WOORTMANN, K. Com parente não se neguceia

Mobilizações/Luta pela terra

Aula 11 - 05/10 - SIGAUD, Lygia. 2000. "A forma acampamento: notas a partir da versão pernambucana". *Novos Estudos*, n. 58, 73-92.

Aula 12 - 07/10 - Discussão dos trabalhos

Aula 13 - 14/10 - Trabalho 1

19 e 21/10 – Semana Acadêmica – Não terá aula

Casa, Parentesco e Gênero

Aula 14 - 26/10 - CENTELHAS, Marcela. 2022. Refazer a casa de mãe: as associações das mulheres e as políticas de Liberdade. Em: AYOUB, D.; COMERFORD, J.; CARNEIRO, A.; DAINESE, G. (orgs.). *Casa, corpo, terra, violência: abordagens etnográficas*. Rio de Janeiro: 7 Letras.

Aula 15 - 04/11 – LIMA, Gabriela Neves; OLIVEIRA, Eduardo G. 2018. Cozinha, café, prosa e cuidado: rupturas e permanências no cotidiano de mulheres da comunidade atingida Paracatu de Baixo, Mariana. Em: MENASCHE, R.; DAINESE, G.; CARNEIRO, A. Dossiê: Casa, corporalidade e gênero em contextos camponeses e de povos tradicionais. *Revista Tessituras*, v. 6, n. 2.

SEMINÁRIOS

Aula 16 - 09/11 – CARVALHOSA, Natalia. 2022. Sinestésias de uma resistência: mobilidade, terra e narrativas na expropriação minerária das comunidades rurais em Conceição do Mato Dentro. Em: AYOUB, D.; COMERFORD, J.; CARNEIRO, A.; DAINESE, G. (orgs.). *Casa, corpo, terra, violência: abordagens etnográficas*. Rio de Janeiro: 7 Letras.

Aula 17 - 11/11 – VIRGILIO, Nathan. 2022. Brincando e Ajudando entre quintais e terreiros do povo quilombola de Alegre – MG. Em: AYOUB, D.; COMERFORD, J.; CARNEIRO, A.; DAINESE, G. (orgs.). *Casa, corpo, terra, violência: abordagens*

etnográficas. Rio de Janeiro: 7 Letras.

Aula 18 – 16/11 – AYOUB, Dibe; TEIXEIRA, Jorge L. 2016. Cachorros que atacam criação: reflexões éticas sobre a mobilidade e a vida social dos animais em ambientes rurais. *Iluminuras*, Porto Alegre, v. 17, n. 42.

Aula 19 – 18/11 – DAINESE, Grazielle. 2016. Movimento e animação das festas, visitas, andanças e chegadas. *Mana*. Rio de Janeiro. 22, n.3.

Aula 20 – 23/11 - LEITE, Lyvia. 2022. *Alimentação escolar, movimentos sociais e Covid 19: desafios e caminhos para a ação coletiva*. Artigo Monográfico. Curso de Graduação em Ciências Sociais, Universidade Federal Fluminense. Niteroi.

Aula 21 – 25/11 – BAHIA, Joana. 2006. O tiro da bruxa: o olhar mágico das pomeranas sobre seu cotidiano camponês. MENASCHE, R.; WOORTMANN, E. HEREDIA, B. *Premio Margarida Alves: Coletânea Estudos Rurais e Gênero*. Brasília: MDA.

Aula 22 – 30/11 – CASTRO, Elisa Guaraná. 2006. As jovens rurais e a reprodução social das hierarquias. MENASCHE, R.; WOORTMANN, E. HEREDIA, B. *Premio Margarida Alves: Coletânea Estudos Rurais e Gênero*. Brasília: MDA.

Aula 23 – 02/12 - CALAÇA, Michela. 2021. Feminismo Camponês Popular: contribuições à história do feminismo. *Ruris*. Campinas. SP. V. 13. N.1

Aula 24 – 07/12 - Discussão do Trabalho 2

Aula 25 – 09/12 - Trabalho 2

Aula 26 – 14/12- Verificação Suplementar

Aula 27 – 16/12- Final