



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

DISCIPLINA: Antropologia e educação I: Relações étnico-raciais e gênero – conflitos, demandas e conquistas

Código – GAP00137

SEMESTRE: 2022/1

PROFESSORAS: Ana Paula Mendes de Miranda e Rosiane Rodrigues de Almeida (Pós-doc PPGA)

DIAS: 6ª feira

HORÁRIO: 9:00 / 13:00

contato: anapaulamiranda@id.uff.br

Ementa: Variável

Proposta da disciplina: Pretende-se introduzir um debate sobre a interlocução entre as áreas de Antropologia e de Educação, com foco numa abordagem interseccional das relações raciais e de gênero, com destaque aos conflitos que se manifestam no ambiente escolar/universitário e suas consequências e efeitos às garantias de direitos. Pretende-se ainda analisar experiências contemporâneas que priorizem a construção democrática de saberes, com destaque para as interações entre os movimentos sociais, as organizações do Estado e demais agentes políticos.

OBJETIVOS:

1. Analisar a produção antropológica contemporânea sobre intervenções, sob a forma de políticas públicas, no campo da Educação, em especial, aquelas voltadas às relações étnico-raciais e de gênero, numa abordagem interseccional;
2. Compreender como os movimentos sociais constroem suas formas organizativas e narrativas, considerando as dimensões espacial e temporal, no ambiente escolar/universidade.
3. Discutir como o ambiente escolar lida com os conflitos;
4. Analisar os sentidos associados à resistência e aos movimentos sociais, o papel da hegemonia e das contra-hegemonias e a produção de identidades no bojo desse processo social.

METODOLOGIA: O curso compreenderá atividade síncronas e assíncronas.

As atividades síncronas serão realizadas por meio de aulas expositivas remotas, no formato webconferência, através da plataforma Google Meet, sobre os textos da bibliografia, com a possibilidade de interlocução com pesquisadores convidados, trabalhos e temas relacionados à ementa do curso.

As atividades assíncronas compreenderão estratégias pedagógicas:

- a leitura da bibliografia do programa,
- a realização de exercícios e atividades complementares para o estudo dirigido,
- o acompanhamento de links de vídeos disponibilizados na plataforma Google Classroom.

AVALIAÇÃO: Serão realizadas duas avaliações:

- Primeira avaliação: um estudo dirigido sobre a bibliografia do curso (pode ser em dupla) – data a ser agendada;

- Segunda avaliação – um trabalho individual – análise de uma situação de conflito (de natureza étnico-racial e/ou de gênero) com base na bibliografia do curso – data a ser agendada;
- Verificação Suplementar – data a ser agendada.

Os critérios de avaliação serão:

- Compreensão dos textos; Domínio do assunto; Posição crítica; Argumentação; Desenvolvimento do raciocínio; Coerência; Coesão; Concisão; Normas científicas; Referências.

A bibliografia será disponibilizada em formato digital no Google Classroom, mas sugerimos a consulta aos links de bibliotecas e repositórios indicados no final do programa. **(A bibliografia indicada é provisória, podendo ser alterada ao longo da disciplina).**

CRONOGRAMA:

I - Apresentação do programa (01/04/2022)

II – Diálogos entre antropologia e educação (08/04/2022 – 29/04/2022)

DAUSTER, Tânia. An interdisciplinary experience in anthropology and education: memory, academic project and political background. *Vibrant*, v. 12, n. 2, p. 451-496, 2015.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. 2016. Antropologia, Cultura e Educação na Formação de Professores”. *Revista Antropológicas*, 27(1): 45-71.

MIRANDA, Ana Paula Mendes de. Ensinar religião ou falar de religião? Controvérsias em escolas públicas do Rio de Janeiro. *Revista Teias*, v. 15, n. 16, p. 80-97, 2014. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24385>

OLIVEIRA, Amurabi. Por que etnografia no sentido estrito e não estudos do tipo etnográfico em educação? *Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade*, Salvador, v. 22, n. 40, p. 69-81, jul./dez. 2013.

OLIVEIRA, Amurabi. Neusa Gusmão e sua contribuição ao Ensino de Antropologia no Brasil. *Novos Debates*, 7(1). <https://doi.org/10.48006/2358-0097-7119>

QUINTANA, Eduardo. A gravidez na adolescência e sua relação com a escola pública: visibilidade ou exclusão? (capítulo 1). Rio de Janeiro: Editora Malungo, no prelo.

III – Relações raciais e branquitude (06/05/2022 - 20/05/2022)

ALMEIDA, Rosiane Rodrigues. “A luta por um modo de vida”: as narrativas e estratégias de enfrentamento ao racismo religioso dos membros do Fórum Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional dos Povos Tradicionais de Matriz Africana (FONSANPOTMA). Tese de doutorado em Antropologia. Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2019. (Capítulo 2, no drive)

DIAS, Luiza Franco. Branquitude e Educação: um olhar sobre a constituição das subjetividades raciais no ambiente escolar. Dissertação de mestrado em Educação, Universidade de Santa Cruz do Sul, 2021. Disponível em: <https://repositorio.unisc.br/jspui/handle/11624/3133>

FELIPE, Marina Klautau. Branquitude na escola: uma crítica à nossa indulgência para romper o pacto racista. [Online]. *Revista Práticas de Linguagem*, v.10, n. 1, pp: 84-98, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/praticasdelinguagem/article/view/31492>

IV – Políticas públicas e Ações afirmativas (27/05/2022 - 10/06/2022)

GOMES, Nilma Lino. Movimento negro e educação: ressignificando e politizando a raça. *Educação & Sociedade*, 2012, v. 33, n. 120, pp. 727-744. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73302012000300005>>. Epub 24 Out 2012. ISSN 1678-4626.

GOMES, Nilma Lino e Miranda, Shirley Aparecida de. Dossiê: Educação na Década Internacional dos Afrodescendentes (2015-2024). *Educação em Revista*, 2018, v. 34, e000034. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-4698000034>>. Epub 23 Nov 2018. ISSN 1982-6621.

MIRANDA, Ana Paula Mendes de; SOUZA, Rolf Malungo de. ALMEIDA, Rosiane Rodrigues de. “Eu escrevo o quê, professor (a)?”: notas sobre os sentidos da classificação racial (auto e hetero) em políticas de ações afirmativas. *Rev. Antropologia*, São Paulo, v. 63 n. 3: e178854, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ra/a/VH45dGSKgMMtt8nWKKkxc5c/?lang=pt&format=pdf>

NUNES PEREIRA, Luena Nascimento. O Ensino e a Pesquisa sobre África no Brasil e a Lei 10.639. In: BUFFA, Diego; BECERRA, María José. Los estudios afroamericanos y africanos en América Latina: herencia, presencia y visiones del outro. Buenos Aires: CLACSO, 2008. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100823034037/15nun.pdf>

LIMA, Antonio Carlos de Souza. Ações afirmativas no ensino superior e povos indígenas no Brasil: uma trajetória de trabalho. *Horizontes Antropológicos*, v. 24, n. 50, pp. 377-448, 2018. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-71832018000100013>>. ISSN 1806-9983.

V – Administração de conflitos no ambiente escolar (24/06/2022 – 01/07/2022)

CARVALHO, José Rodrigues de; RATTS, Alecsandro J. P. Diferenças e identidades culturais no espaço geográfico escolar: (re)pensando a formação de professores e professoras de Geografia. *ParaOnde!?*, Porto Alegre, v.10, n.1, p.37-44, 2018.

MIRANDA, A. P. M. “Motivo presumido: sentimento”: identidade religiosa e estigmatização escolar no Rio de Janeiro. *Dilemas*, Rio de Janeiro, v. 1, série especial, p. 139-164, 2015.

MIRANDA, Ana Paula Mendes de; MAIA, Bóris. Olhares, xingamentos e agressões físicas: a presença e a (in)visibilidade de conflitos referentes às relações de gênero em escolas públicas do Rio de Janeiro. *Horizontes Antropológicos*, v. 23, n. 49, pp. 177-202, 2017. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-71832017000300007>>. ISSN 1806-9983.

VI – Movimentos sociais e resistência: desafios contemporâneos para Antropologia e educação (08/07/2022 - 15/07/2022)

QUINTANA, Eduardo; RIBEIRO, Jaqueline de Fátima. Infância, Candomblé e Escolarização. *Revista Teias*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 44, pp: 223-36, 2016. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24589>

Bibliografia complementar:

CAPUTO, Stela Guedes. *Educação nos terreiros: e como a escola se relaciona com crianças de Candomblé*. Rio de Janeiro: Pallas, 2012.

GUEDES, Simoni Lahud; CIPINIUK, Tatiana Arnaud (Org.). 2014. *Abordagens etnográficas sobre educação: adentrando os muros das escolas*. Niterói: Editora Alternativa.

MAIA, Boris. *Vida de escola: autoridade, carisma e performance em uma escola pública*. Dissertação de Mestrado. PPGA/UFF. Niterói, 2014.

Sugestões de Links para acesso a bibliotecas virtuais:

Portal de Periódicos CAPES	https://www.periodicos.capes.gov.br/
Scielo	http://www.scielo.org/php/index.php
Biblioteca Nacional Digital	http://bndigital.bn.gov.br/
Biblioteca Digital Mundial	https://www.wdl.org/pt/
Spell – Scientific Periodicals Eletronical Library	http://www.spell.org.br
Biblioteca Digital do BNDES	https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/
Biblioteca Digital del Patrimonio Iberoamericano	http://www.iberamericadigital.net/pt/Inicio/
Biblioteca Digital Supremo Tribunal Federal	http://www.stf.jus.br/portal/biblioteca/pesquisarBibliotecaDigital.asp?
Open Textbook Library	https://open.umn.edu/opentextbooks
Library of Congress	https://www.loc.gov/
Livre – Revistas de Livre Acesso	http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoesnucleares/livre
Berkley Library	https://www.lib.berkeley.edu/
Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações do IBICT	http://bdt.d.ibict.br/vufind/
Directory of Open Access Journals Lund University	https://doaj.org/
Portal Domínio Público	http://www.dominiopublico.gov.br/
Repositório Institucional da Escola Nacional de Administração Pública	http://repositorio.enap.gov.br/
Biblioteca Digital de Teses e Dissertações PUC-MG	http://www.sistemas.pucminas.br/BDP/SilverStream/Pages/pg_BDPPrincipal.html
Repositório Digital Universidad Nacional de Córdoba	https://rdu.unc.edu.ar/
Biblioteca Digital da UNICAMP	http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/
Repositório da Produção Científica e Intelectual da UNICAMP	http://repositorio.unicamp.br/
Repositório Institucional da Universidade Federal Fluminense	https://app.uff.br/riuff/
Repositório da Produção USP	https://bdpi.usp.br/index.php
Lume Repositório Digital UFRGS	https://lume.ufrgs.br/
Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio de Janeiro	https://pantheon.ufrj.br/