**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

**DISCIPLINA: Antropologia e Educação I**

**GAP00137**

**Profa. Tatiana Arnaud Cipiniuk**

**Semestre 1/2017**

**HORÁRIO: 4as. e 6as. – 14:00 horas às 16:00 horas**

**Carga horária: 60 h**

**Objetivos:**

O curso objetiva situar algumas possíveis relações entre antropologia e educação no quadro das ciências humanas e sociais. O intuito é destacar o peso da tradição antropológica e suas implicações conceituais e metodológicas quando contribuem para refletir sobre a educação como modelo ou padrão de construção social idealizadora de humanidades em seus tão plurais significados, símbolos, saberes, sentidos e códigos.

Interessa refletir com os alunos a temática da educação a partir do interior de projetos educativos e suas práticas cotidianas escolarizadas problematizando as noções de “cultura”, “desigualdade-social” e “alteridade” – na figura do “outro”.

Serão discutidas etnografias que abordam o sentido da pluralidade cultural dos diferentes grupos étnicos, sociais e culturais que coexistem dentro das mais diversas salas de aula como matéria prima da aprendizagem a ser etnografada e não pensada como conteúdo de dias especiais ou datas comemorativas.

**Avaliações:**

PRIMEIRA) Entrega de fichamentos

SEGUNDA) Entrega do trabalho final ou avaliação escrita

**I) Princípios de produção de conhecimentos**

NEVES, D. P. Antropologia: alteridade e dispersões.

LENOIR, R. Objeto sociológico e problema social. In: MERLLIÉ, D. et al. *Iniciação à prática sociológica.* Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

PIERRE, E. Etnografia, Etnologia, antropologia. In:\_\_\_\_\_\_\_. *Etnologia da educação.* Rio de janeiro: Zahar Editores, 1982.

ROCHA, Gilmar. Homo educandus. In:\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Mauss e a educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

**II) Diferença, Alteridade e Desigualdade/Igualdade**

TODOROV, T. Descobrir. In:\_\_\_\_\_\_\_. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

GUSMÃO, N. Desafio da diversidade na escola. *Revista mediações*. Londrina, v.5, n.2. pp. 9-28 jul/dez. 2000.

**III) Cultura, cultura e culturas**

SAHLINS, M. O pessimismo sentimental e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um “objeto” em via de extinção (parte I). Mana, Rio de Janeiro, v.3, n.1, abr. 1997.

ROCHA, G. e TOSTA, S. Cultura como teoria e método. In:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Antropologia e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A Educação como cultura. SP: Brasilense. 1986.

**IV) Etnografia e Educação**

CIPINIUK, T. A. O universo letrado: construções e paradoxos. In: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Analfabetos num mundo letrado: desafios e superações*.

GOODY, J. Evolução e Comunicação. In: \_\_\_\_\_\_\_. *Domesticação do pensamento selvagem.* Lisboa: Editorial presença, 1988.

PAIXÃO, L. P. Significado da escolarização para um grupo de catadoras de um lixão. Caderno de pesquisa, São Paulo, v.35, n.124, p.141-179, jan/abr. 2005.

NEVES, D. P. A infância e seu universo social: a família, a vizinhança e a escola. In: \_\_\_\_\_\_\_. *A perversão do trabalho infantil: Lógicas sociais e alternativas de prevenção*. Niterói: Intertexto, 1999.

TOSTA, Sandra Pereira e ALVES, Pollyana. Cultura e cor na escola: uma etnografiacom adolescentes negros de elite. In: DAUSTER, Tânia, TOSTA, Sandra & ROCHA, Gilmar. *Etnografia & educação – culturas escolares, formação e sociabilidades* *infantis e juvenis*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012.

ITURRA, Raul. O processo educativo: ensino ou aprendizagem. Universidade do Porto, 2009. <http://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC1/Iturra.pdf>

GUSMÃO, N. Linguagem, Cultura e alteridade: Imagens do outro. Caderno de Pesquisa. São Paulo. N.107, jul, pp. 41-78, jul, 1999.

TASSINARI, A. O que as crianças têm a ensinar a seus professores? Antropologia em primeira mão, UFSC, 2011.

COHN, C. A cultura nas escolas indígenas. In: CUNHA, M. C. e CESARINO, P. N. *Políticas Culturais e Povos indígenas*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014.

BRANDÃO, C. R. O trabalho de saber: Cultura Camponesa e escola rural. Porto Alegre: editora Sulina, 1999.

Exibição do filme: Entre os muros da escola.

DAYRELL, J. A escola faz juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. Educação e sociedade, v.28, p.1105-1128, 2007.

DAYRELL, J. A escola como espaço sócio-cultural. <https://ensinosociologia.milharal.org/files/2010/09/Dayrell-1996-Escola-espa%C3%A7o-socio-cultural.pdf>

GUEDES, S. Pedagogia. In:\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Jogo de corpo*. Niterói, EDUFF, 1997.

**V) Antropologia e Educação: Diálogos**

TOSTA, Sandra Pereira. Antropologia e educação: interfaces em construção e as culturas na escola. Revista Inter-legere (UFRN). v.09, p. 234-252.

DAUSTER, T. Um outro olhar: Entre a antropologia e a educação. Cad. CEDES vol. 18 n. 43 Campinas Dec. 1997

GUSMÃO, N. Antropologia e educação: origens de um diálogo. Cad. CEDES, v.18, n.43, p.8-25, 1997.

GUSMÃO, N. A lei nº 10639/2003 e a formação docente: desafios e conquistas. In: JESUS, R. F. de, ARAÚJO, M. S. & CUNHA JÚNIOR, H. *Dez anos da lei nº10.639/03.* Fortaleza: Edições UFC, 2013.