



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA**  
**DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**  
**Disciplina: Antropologia III – Código GAP 00134**  
**Profª Laura Graziela Gomes e Laís Guidinelli (monitora)**  
**Email: [lauragraziela@id.uff.br](mailto:lauragraziela@id.uff.br)**  
**2º semestre de 2023 - 4<sup>as</sup> e 6<sup>as</sup> de 16hs às 18hs**  
**Início das aulas: 06/09/2023**

**Ementa: O funcionalismo e o estrutural-funcionalismo na antropologia social inglesa. O estruturalismo francês de Lévi-Strauss.**

**Unidade I - A antropologia social inglesa :**

- 1. O funcionalismo de Malinowski e a observação participante;**
- 2. O estrutural-funcionalismo de Radcliffe-Brown e seus desdobramentos;**
- 3. Os africanistas e os estudos monográficos de sistemas sociais africanos;**
- 4. Rituais e simbolismo: Victor Turner.**

**Unidade II – O campo e o método da antropologia estrutural:**

- 1. A natureza simbólica do objeto da antropologia: o inconsciente como categoria antropológica;**
- 2. A sociedade como um “vasto sistema de comunicação”: a reciprocidade, os tabus, a proibição do incesto;**
- 3. A noção de estrutura: a lição da fonologia; princípios básicos do método estrutural; estrutura versus processo;**
- 4. A unidade do pensamento humano: o pensamento selvagem; a ordem do pensamento e a ordem da natureza;**
- 5. A perspectiva estrutural e a questão da história;**
- 6. O estudo dos mitos: questões de método; os constrangimentos do pensamento mítico, mito versus rito.**

**Observações importantes: por favor, leia com atenção.**

- 1. As aulas serão presenciais. O número de faltas liberadas para estudantes é de até 15% das horas/aula previstas para o semestre (60hs). Estudantes com mais de 15% podem ser reprovados por falta, a menos que apresentem justificativas. Eventualmente, a professora poderá se ausentar, mas a turma será avisada e atividades serão sugeridas para serem desenvolvidas com o auxílio da monitora.**
- 2. O curso será dividido entre aulas expositivas e exposições/discussões dos textos da bibliografia em aula. Atividades complementares serão solicitadas (trabalhos), a partir das discussões em sala de aula sobre os textos. Elas serão avaliadas;**
- 3. A avaliação final será combinada em sala de aula – prova ou trabalho –, de acordo com o número definitivo de alunos na turma (após ajustes e trancamentos);**
- 4. Solicita-se que os/as estudantes não deixem para trancar a matrícula próximo ao final do curso. A leitura do programa e a primeira aula já são suficientes para fazerem uma avaliação de seu interesse pelo curso.**

5. Cálculo da nota final do curso: exposições + atividades solicitadas (X x Y) + prova ou trabalho final = 10,0 pontos. V.S. só será concedida, se o/a aluno/a tiver frequência suficiente, ter realizado os trabalhos anteriores e ter tido participação nas aulas;

#### **Bibliografia:**

- Fortes, M. Evans-Pritchard, E.E. *Sistemas políticos africanos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1980.
- Levi-Strauss, Claude. *Estruturas Elementares do Parentesco*. Petrópolis: Ed. Vozes 2012.
- \_\_\_\_\_. *Antropologia estrutural*. Rio de Janeiro: Ed. Tempo Brasileiro, 1996.
- Malinowski, Bronislaw. *Argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné, Melanésia*. São Paulo: Editora Abril, 1978.
- Radcliffe-Brown, Alfred R. *Estrutura e função na sociedade primitiva*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2013.
- Turner, Victor W. *O processo ritual*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2000

#### **Bibliografia Complementar:**

- Clastres, Pierre. *A sociedade contra o estado*. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1990.
- Douglas, Mary. *Pureza e perigo*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2012.
- Levi-Strauss, Claude. *O pensamento selvagem*. Campinas: Ed. Papyrus, 1997.