



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA  
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

**DISCIPLINA: Antropologia V**

**Código – GAP00136**

**SEMESTRE: 2023/1**

**PROFESSOR(A): Luiz Fernando Rojo**

**DIAS: Sextas**

**HORÁRIO: 18:00/22:00**

**contato: luizrojo@predialnet.com.br**

#### **OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

DISCUTIR OS ASPECTOS METODOLÓGICOS DA ANTROPOLOGIA E AS TÉCNICAS DE PESQUISA UTILIZADAS NA ETNOGRAFIA. DEBATER A QUESTÃO DA NEUTRALIDADE E DA OBJETIVIDADE NA ANTROPOLOGIA, BEM COMO OS ASPECTOS ÉTICOS ENVOLVIDOS.

#### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação se dará através de duas maneiras possíveis, a critério de cada estudante que deverá optar por um dos modelos abaixo:

- 1) Seminário (apresentação de trabalho parcial) + Trabalho final**
- 2) Seminário (comentário sobre trabalho parcial de um colega) + Prova**

Nos dois casos acima haverá a possibilidade de Verificação Suplementar, para as pessoas que obtiverem nota entre 4 e 5,9.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1ª Aula 14/04

Apresentação do curso

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. In: O trabalho do antropólogo. São Paulo: Ed. UNESP, 1998.

3ª Aula - 28/04

GEERTZ, Clifford. Do ponto de vista nativo. In: O saber local. Petrópolis: Vozes.

GEERTZ, Clifford. O anti anti-relativismo. In: GEERTZ, Clifford. Nova luz sobre a Antropologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

GEERTZ, Clifford. Por uma teoria interpretativa da cultura. In: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1989,.

4ª Aula - 12/05

ROJO, Luiz Fernando. Caminhando através de trilhas fechadas: reflexão sobre objetos nunca ou quase nunca estudados na Antropologia brasileira. *Análise Social*, L (4), 2015.

PEIRANO, Mariza. Antropologia at home. In: *A teoria vivida*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

5ª Aula 19/05

SCHUCH, Patrice. Antropologia com grupos up: ética e pesquisa. In: SCHUCH, Patrice Et all (orgs.). *Experiências, dilemas e desafios do fazer etnográfico contemporâneo*. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2010.

PIRES, Flávia. Alimentando a família através do estudo: programa Bolsa Família e as crianças no Nordeste do Brasil. In: FRANCH, M. et all (orgs.). *Antropologia em novos campos de atuação: debates e tensões*. João Pessoa: Mídia Gráfica e Editora, 2015.

6ª Aula - 26/05

MAGNANI, José G. C. Quando o campo é a cidade. In: *Na metrópole: textos de Antropologia urbana*. São Paulo: Edusp, 1996.

7ª Aula - 02/06

GLUCKMANN, Max: Análise de uma situação social na Zululândia moderna. In: FELDMAN-BIANCO, Bela: *Antropologia da Sociedade Contemporânea, Métodos*. São Paulo: Global, 1987. Pp: 227-344.

8ª Aula - 09/06

BARTH, Frederik. “Metodologias comparativas na análise dos dados antropológicos”.

FERREIRA, Maxwell. Caminhos e “desvios” metodológicos. In: “Eu sou é travesti, meu amor”.

9ª Aula - 16/06

FAVRET-SAADA, Jeanne. Ser afetado. *Cadernos de Campo*, nº 13, ano 14, São Paulo: USP, 2005 (trad. Paula Siqueira).

GOLDMANN, Márcio. Jeanne Favret-Saada, os afetos, a etnografia. *Cadernos de Campo*, nº 13, ano 14, São Paulo: USP, 2005 (trad. Paula Siqueira).

10ª Aula - 23/06

BERREMAN, Gerald. Etnografia e controle de impressões em uma aldeia do Himalaia. In: GUIMARÃES, Alba Zaluar. *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990, p. 123-175.

SILVA, Vágner. O antropólogo e sua magia. São Paulo: EdUSP, 2000. pp.114-167.

11ª Aula - 30/06

SARTI, Cyntia; DIAS DUARTE, Luiz Fernando (orgs.). *Antropologia e ética: desafios para a regulamentação*. Brasília: ABA, 2013. (Ler a Introdução).

FONSECA, Cláudia. O anonimato e o texto antropológico: dilemas éticos e políticos da etnografia “em casa”. In: SCHUCH, Patrice Et all (orgs.). *Experiências, dilemas e desafios do fazer etnográfico contemporâneo*. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2010.

ROJO, Luiz. Rompendo tabus: subjetividade erótica e trabalho de campo. Cadernos de Campo, ano 13, número 12, 2004.

12ª Aula - 07/07

Seminário de apresentação trabalhos

13ª Aula - 14/07

2ª Prova – Entrega dos trabalhos

14ª Aula - 21/07

Prova Final